حلية الطلاب بجواهر الآداب من السنة والـكتاب

نظم العسلامة المحقق الحبيب القر الحراد عبر القر الحراد وحد الله بن طاهر بن عبر القر الحراد وحد الله وأثابه وأثابه

طبعت في المحرم سنة ١٣٨٤ ، يونية سنة ١٩٩٤

مطبعتة المدنيت ٨٠ شارع العباسية

ترجمة الناظم

هو العلامة الحبيب السيد عبد الله بن طاهر بن عبد الله الهدار بوت طه بن عبد الله المدار بوت طه بن عبر بن علوى الحداد العلوى الحضرمى الشافعى :

ولد ببلدة «قيدون» بحضرموت في سنة ١٢٩٦ ه، وتربى في أحضان الشرف والعلم والتقى ؛ فحفظ القرآن الكريم وعدة من المتون العلمية وتلقى مختلف العلوم على أعلام العلماء ، ثم أخذ في التدريس والإفادة فتخرج به كثير من العلماء الأجلاء ، و بني ببلدته « رباطا » هرس فيه وأعداه للتعليم وعُني بالدعوة إلى الله في الحاء البلاد الحضرمية بعزم وصراحة ودُهوب، فاجتذب القلوب إلى علام الغيوب:

وكان على جانب عظيم من حسن الحلق ورحابة الصدر وبين الجانب، وطالاقة الوجه ومحبة الحير.

وتوفى فى سنة ١٣٦٦ ه ودفن بجانب رباطه رحمه الله تعالى.

الحمد لله مولى النعم ، والصلاة والسلام على سيد العرب والعجم ، عمد رسول الله إلى جميع الأمم .

(و بعد) فهذه منظومة رجزية بديعة ، وفوائد ثمينة رفيعة ، جمع فيها ناظمها العلامة الداعى إلى الله الحبيب السيد عبد الله بن طاهر الحداد العلوى من جواهر الآداب ، ما إن تحلّى بها الطلاب أخذوا بحظ وافر نما جاء في السنة والكتاب ؛ فجزاه لله خيراً على ما قدم من عمل صالح جليل ، وأثابه بمنّه الثواب الجريل ، ونفع بها الطلاب وسائر الأحباب آمين .

قال الناظم رحمه الله:

بسم الله الرحمن الرحيم

النعم لم أحصها بعد يَجعلُ عُقباها نعيمَ الجُنَّهُ خير الأنام المرشد الدليل ودلُّم بأحسن الدُّلالة أرشدنا لطرئق الصواب بنور تنزيل وقِسْط عَدْل شَنَى القلوب وهَدَى من العَمَى بأعظم الأجور والصلات عا اقتضت رتبته العليَّه بصيِّب من الصلاة والسلام. ومَن هُم النَّمْرَةُ لِلْفُؤَادِ أنظ مها لكم وللطلاب عُنِي بتعليم لها الأخيارُ عمن رقى مِنْصَة التعليم محبَّةً منى لكم وشفقه" لى ولكم وكلُّ من يَسمَعُها وصيتى إليكم فاتبعوا

الحد لله أجل الحسد تفضَّلاً أَسأَلُهُ ومِنَّه * بحُرْمةِ الداعي إلى السبيل مَن أنقذَ الناس من الضلالة أَدُّ بَنَا بأحسنِ الآدابِ أُخْرَجَنَا من ظُلماتِ الجهل جزَاه عنا ربُّنا خيرًا كَمَـاً وخصّه عنّا من الصّلاة ومِن سلامِه مع التحيَّهُ وخُصَّ آلهُ وصحبَه السكرام (و بعد) فَالْقُواالسمع َ يَاأُولادى إلى جواهر من الآدابِ جاءت بها الآثارُ والأخبارُ يأخذُها الطلابُ للعاوم جمعتُها من كُتُب مفرَّقه * واللهَ أَرجو أن يُمُمَّ نفعُها فهاكموها ياتبني فاسمعوا

تعريف العبد لماذا خلقه مولاه

فى خير تقويم تعالى قدَّركَ حُبَالةً بها تَصِيدُ للظَّفَرْ وَتَدر ماعظَّمه وشرَّفه وتَدر ماعظَّمه وحرَّما وحقَّقَ الأَمر وما أضاعه وحقَّقَ الأَمر وما أضاعه من بعد موت عند بعثه الصُّورُ

قاعلم بأن الله جَلَّ صَوَّرَكُ أَعْطَاكَ سَمَعًا وَفُؤَاداً وبَصَرُ أَعْطَاكَ سَمَعًا وَفُؤَاداً وبَصَرُ تَعْرِفُهُ بَهَا أَنَّمَ المُعرفَةُ كَالرَسْلُ والكُنْبُ وأملاكِ وما كالرسْلُ والكُنْبُ وأملاكِ وما وأنَّه يثيب مَن أطاعَهُ وأنَّه يثيب مَن أطاعَهُ كَالْمُ عَصَاه وكَفَرْ

إن الدين عند الله الإسلام

واعلم بأنَّ الدين عندَ اللهِ ماقد دَعَا إليه رُسُلُ اللهِ فَالدينُ عند ربِّنا الإسلامُ كَا أَتِى عنه بِذَا الإعلامُ وَكُلُّ دِينِ غيره ضلالُ مَالَهُ الوبالُ والنَّكالُ فَالدِّينُ ماجاء به الهادى الأمينُ محمدُ المختارُ خيرُ المرسلين فَكُلُ من به اهتدى فقد ظَفِرْ وكُلُ من خالفه فقد خَييرُ فَكُلُ من به اهتدى وسكونْ لكى تحوز الامْنَ مما سيكونُ فَاقتَدْ بِهِ فِي كُلُ سَهْمِي وسكونْ لكى تحوز الامْنَ مما سيكونُ فَاقتَدْ بِهِ فِي كُلُ سَهْمِي وسكونْ لكى تحوز الامْنَ مما سيكونُ فَاقتَدْ بِهِ فِي كُلُ سَهْمِي وسكونْ

العلم لاغنى عنه

واعلم بأن الباب للدخول إلى اتباع المصطفى الرسول

والذائدُ المنقِذُ من كل رَدَى العلم _ إنّ العلم قائدُ الهُدَى في طلب العلم بعزم وبجد وكل إنسان إذا لم يجتهد وجاحِدُ النَّعا التي قد طوَّقه عاص لمولاه الذي قد خلقه يعيش بالجهل أَخَا البهيمة ليس له عند الإله قِيمَهُ

الحث على تعلّم القرآن الكريم

فيه الهدى والنور والبرهان وجعاوهُ أولَ المطلوب ولا تخالف قول أمّ وأب يكلِّفونك بذهاب العُلْمَهُ (١) وتُدُركُ المأمول في الدارين وكن صبوراً واستمع وصيَّتي. وأَسْعَ بِجِدَّ أَيُّهَا الغلامُ واعلَم فكل عالِم إمامُ وهاك آدابا أتت مروية فاعمَل بها عن سيِّد البريَّة

ومعدِنُ العلم هو القرآنُ قدأ حسن الأسلاف في الترتيب فاسرع إلى المكتبأيها الصبى فإنهم محبة ورحمــه الحي تكون قُرةً لِلْعَـيْن فاشرع إلى مجالس القراءة

آداب الاستيقاظ من النوم

وأعلم بأن النوم مثلُ الموت لَكَ فاشكُرْ إذًا استيقظت من قدأ يقظك

⁽١) مكتب تعليم القرآن .

فإنه من موجبات الأجر وادْعُ كَا قد جاء فِي الْأَنْبَاء فإنها تبصرة وذكرى كمثل ماتفعَلُه قبلَ المنائم:

و إن يكن قبل طلوع الفجر فات بحمد الله والثناء و (إن في خلق السموات) أقرا واستعمل السواكمن بعدالقيام

آداب ابس الثياب

وإلْبَسْ من الأثواب ماكان نظيف

وناصِعاً فإن ذَا الثَّوْبُ الشريف " واحذر من المصبوغ بالألوان فإنَّه ملابسُ النَّسُوان إ أما الحريرُ فحرامٌ للرِّجَالُ ومايضاهيه مناف للسَّكَالُ وليس من شان الكيال الزينة فالله قد قال (خُذُوا زينتك) غيرُك واحذر منه أن تراها فى سورة «النور» تراها يا فطين وأبدأ للُبْس باليمين وأقتد فإنه من أكبر الأوزار وأتر ك إنى كلِّ خِب مُجْرِم. فَكُلُّ مِن أَشْبَهُ قُومًا فَهُو هُمْ

والقصد ستر العورة المشينة والواجب السَّنر لها به فقُهم واحْذَر على العورة أن يَراها فالله قدأ نزل (قُلْ للمؤمنين) وسَمِ الذ تلبس ثو با وأحمَد واحْذَرْ من الإسبال للإزار والزِّيَّ زيّ الصالحين فالزَّمِ تشبهوا إن لمتكو نو امثالهم

فكل من يترك زى الأهل قلا تغرَّنْكَ فِعال المبطلين

فإنه ذو غرّة وجهل المعجبين بلباس الكافرين

آداب دخول الخلاء والخروج منه

ومثلُ ماقال أبن رسلان افعَل أُو مُدْبراً وحرَّ موه فِي الْفَلاَ وتحت مُثمِر وثقب وسَرَبِ يحملذ كر الله أو من أرسلا ويستعيذ وبعكس المسجد مغفرةً وأحمَد وباليسرى ادخل شيئاً فشيئاً ساكتاً مستترا يستمنج بالماء على ما نزكا](ا) فَمَنْ مِنَ الْابْوَالَ لَمْ يَسْتَبْرِى فَإِنَّهُ مُعَذَّبٌ فَى الْقَبْرِ

وإن قصدت للخلا فبسمل [والندب في البناء لامستقبلاً ولا بماء راكد ولا مَهَبْ والظل والطريق وليبعد ولا ومن سهى ضم عليه باليد فقدم اليمنى خروجا واسأل واعتمداليسرى وثوباأخسرا ومن بقايا البول يستبرى ولا

آداب الوضوء

ثم الوضو ألمفتاح للصلاة والحمل للمصحف والقراة كيندَب في حال وفي حال يَجِب حافظ على الواجب أو ماقد نُدِب

(١) ما بين المربعين من الزبد للامام ابن رسلان انظر ترجمته آخر الرسالة .

وهوسلاحُ كل مُومِن وَرَدْ من واجب وسنّة وشرط وادْعُ بِمَا قد ذكر الغزَالِي مُم الدُّعَا بعد الفراغ مِنْهُ والغُسْلُ والتطهيرُ بالتراب

فاحفظ لما قال مؤلف الزيد تسلم إن حفظته من سخط لكل عضو تَحْظَ بالنوالِ فأت به إياك تَعْفُلْ عنهُ للفقد كالوضوء في الآداب

آداب الخروج من المنزل ودخوله

وإن من البيت خرجتَ سَمِّ وقدِّم اليسرى وكن ذا فهم واحفظ دعاءً جاء عن خير الورى

رُوى لنا عن الهُداةِ الكُبرا كذاكَ سمِّ الله في الدُّخول وحَيِّ مَنْ في البيت والرسول. وقدُّم اليمنى مع الوُلُوج واحفظ له الدعاء بالتدريج تفعل كالمسجد للتشريف وموضع تنزلُ فيه الرَّ حَمَه ا وأحْذَر مسير الفاجر العنيد والنصُّ فِي الفرقان والهدايه و بانبساط واحسنن لُقِيَّه جاء بفضل ذَا الحديثُ وَوَرَدُ

وهُـكذا في الموضع النظيف وكر باط العلم أو كا لعُلْمة • وامْشِ رُو يدًا مِشْيَة العبيدِ (لاتمش في الأرض)و نعم الآية وابتد مَنْ لاقيتَ بالتحيَّهُ مِنْ كُلُّ مُسلِّم وَصَافِحَهُ وَقَدُّ

وعاماً بالشرع بالتقبيل وأكرم المنسوب للرسول عن علماء قطرنا الماني فَهْنَى منَ العوائد الحسان

آداب الأكل والشرب

في سنّة الداعى لخيردين و بالشمال مط أذًى وانتبها إن كنت في جماعة أو وُحْدَهُ مثلثا عَصُّهُ تَكْنِي الْكَبَدُ (١) و بعده دَيدَنُ أهل الفضل ولاتراقب أكل آكل معك وأقلل فنعم الجسم جسم المقتصد وتكثرُ الشُّقم وتُوهِي الجسْمَا

والأكل والشرب فبالمين وكل أخــن وعطاء فبها وسمَ "فبلَ الأ كل واحمد بَعْدَهُ ومثلذافى الشرب فافعل إذورد والغَسْل لليدَيْن قبل الأكل وأحد المضغ وصغر القهتك وكُلْ من الذي يليك واتَّمُّدْ وكثرةُ الأكل تَعُوقُ الفَّهُما

واجعَلْ من القوت الحلال قُوتَكُ واقْنَعْ ولا تأسَ لِأَنْ يفوتَكُ ولا تعب طعاماً أن شئت فيكل جاءت بذًا الآثارُ عن طَهَ تَدُلُ

⁽١) الكبد، بالتحرك عظم البطن والشدة والمشقة.

وأكرِم وصول الضيف وأفرح إذ وصَلْ وصَلْ وصَلْ الصّيف وأفرح إذ وصَلْ ولا تَكَلَّفُ _ أَقْرِهِ بمـا حَصَلْ

آداب النوم

وراغباً لذِي العُلاَ ورَاهِبَا فسوف تحمد النصيح آخرا فسوف تحمد النصيح آخرا فهي من العوائد الرَّدِيثُهُ كَمُثُلُ ما يُخَفِّفُ الإغفاء كَمُثُلُ ما يُخَفِّفُ الإغفاء فلا تَعَوَّد مايطيلُ الوسَنا وأنو الأَّدَا لجُلةِ الحقوقِ وأنو الأَّدَا لجُلةِ الحقوقِ رُوي لنا عن سيِّد الأَّنامِ المُنامِ الم

وأو إلى الفراش ليلا تائبا وإن قدر ت أن تنام طاهرا ولا تمل للفرش الوطيئه وتركما يصلب الأعضاء والنوم قطع للحياة وفنا وسامح الأعدا وذا العقوق وأقرأ دعاء جاء للمنام

· أداب المجالسة والمعاشرة للخلق

وجالس أهل الخير والصلاح واحْذَرْ من المجون والْمَرَانِ والْمَرَانِ والْمَلالِ وَصِيبَةُ الْأَضداد والأَنذالِ من موجِباتِ الزيغ والضلالِ فاترُكُ لَمُا وَوَقِرِ السَّمِيرَا في المسلمين وأرحم الصغيرًا في المسلمين وأرحم الصغيرًا وكلَّ مَن فوقِكَ في السن أحترِمْ

لاسمًا إن كان منك ذا رَحِم

إذا تكام أستمع مقالة وستم له في حلقة إذا أتى والب يا أبنى من ناداكا والب علا تمد ألر جل في المجالس ولا تمد ألر جل على رجل ولا تضع رجلا على رجل والبصاق واحذر من المخاط والبصاق مرد المنطيف للأضراس وعن بصاق المرء لليمين أو

النهى عن جملة من الأخلاق المذمومة

والمندُرُ من المراء والجدال والفخر بالشيء على الأطفال والفحر من المراء والجدال عنها فكن منزها للفم والفحر من الكذب مع الممين

لو كنت حالفاً على يقين وجائب السّر فَه والحيانة والحرص على الصدق مع الأمانة والخياض على الصدق مع الأمانة والخير ضائب أستفاد وجَمَع فيما له الغير أستفاد وجَمَع وكن شريف المفس قانعاً بما وكن شريف المفس قانعاً بما المؤلاك مولاك الحياء الأعظما

والحقد والغش مع البغضاء والحقد أدواء أن ماحلّت القلب فسد فسد فاحر ص على أخلاقه الحسان وغيرها من واجبات الدين

والبخل والعجب مع الرّياء والمعلم والبخل والشّح جميعاو الحسد أُ والبخل والشّح جميعاو الحسد فا والقلب فيه أَظَرُ الرّحمٰنِ فا كالصدق والإخلاص واليقين و واحذر من النوم نهارًا واجْتَنِبْ

لكثرة الضَّحْكُ وكثرة اللَّعِب في الخير خُذْ منه بلا أنبساط واجتنب الشُّوق و إياك السَّمَرْ لا تدخل ألاً لمُهِم عِبِ بقدَرْ

وكلُّ ما يدعُو إلى النشاط إن لم يكن مما له الشرع ُ حَظُرْ إِن لم يكن مما له الشرع ُ حَظُرْ والسُّوقُ من شرَّ البقاع في الجَرْ

آداب حمل المصحف وتلاوة القرآن

و وضوء إن تُرد نيلَ الأَرَبُ فإنه كلامُ جبّب ار السما وأحذر لوجه الأرض إن تُذبِذُهُ فإنه من موجبات التّلَف فإنه من موجبات التّلَف فإنها استهالة محققه ولا تضع عليه ما عداه ولا تضع عليه ما عداه ولا تشعّقه (۱) ولا تُفرُقُهُ

لا تحمل المصحف إلا بالأدب وقم له معظّما معظّما معظّما وخُده وخُده باليمين إذ تأخُده لا تتكىء باليك فوق المصحف ولا تمس بالبُصاق ورقه ولا تضع في جدلده سواه ولا تكرّسه في بلى ورقه ولا تكرّسه فيبلى ورقه ورقه

⁽١) تستعمل عند الحضارمة بمعنى تمزقه .

و باحترام موجب للأجر ليس به بأس لكل طفل كهيئة الجاس للصلاة مع القُران أو كلامٍ أجنبي أو تتشاءً لل مرةً فرَّة مع القران موجب للسخط وقوِّموا ألسنكم في النطق قد حَرَّرَ القراء أرباًبُ النَّهى وأستمعوا وأنصتوا تبجيلا ورُتبة لا تشترى بقيمه فيالهـا مزيةً أُرْكَرُهُ . من درسه تدبُّو المعــاني واحذرو جانب ما لنا عنه زَجَرْ كفي به وَعْظًا وشرحاً للصدور مقتديا بالمصطفى خير الأنام تورَّمت أقدامُه الشريفه

وقبضُه باليد أو في الحجر والوضعُ للمصحف فوق الرَّحل (١) واجلس له في حَلْقَةِ القِرَاةِ واحذَرْ من النُّعاس والتثاوُبِ ولا تَلَفَّتْ يَمْنَةً ويَسْرَهُ والضِّحـكُكُ والمَز احَ والتَمطَى فعظَّ وا كلام ربِّ الخلق خذوا من التجويد أحكاما لها ورتباً والإنتقرة والترتيلاً وحفظًـــه مزية عظيمه كذاك تعليم لمن لا يَعْلَمُهُ والشانُ كلُّ الشان كلُّ الشان واعمل بما فيه لنا الله أُمَرُ فإنه ذ کرم من الله ونُورْ وقم به مبتهلاً جُنحَ الظلام فبالقيام رغبة وخيفه

⁽١) كرسي الصعف.

فضل الكتابة والحث على تعلمها

في ديننا معرفة الكتابة وإنَّ من علامة النجابَهُ إن الذي قد خَلَق الانساناً علمه الكتاب والبياناً علم خلقه الكتاب بالقلم " فإنه بمحض فضل وكرَمْ ببعثه الرسول إذ زَكَاناً به علينا أمتَنَّ إذْ هدانا جمعه الفيوائد المهمة قَارَنَهُ اللهُ بذكر الحدكمة آیته متلوّة مـــکرّرَه في سورة تذكر فيها البقرة مقرواة آيته مستمعه وآل عمران ويوم الجمعه والقلم الأمير والمــأمورُ عليه جُـلُ أمرهم يَدُور وهو لعمرى ترجمانُ القلب ع

ومودعُ العلوم صُحْفَ الكُنْبِ فَلَمَ وَمُودَعُ العلوم صُحْفَ الكُنْبِ فَلَمَ الأُمِّيَّةُ قَدْ حَفَظَت فَى الأَمَّةَ الأُمِّيَّةُ فَاحْرَص عَلَى تعلم الكتاب في مِنْ كاتب يَهديك للصواب عنه استفد قواعداً للرسمِ حرَّرَها رجالُ هذا العلم عنه استفد قواعداً للرسمِ حرَّرَها رجالُ هذا العلم

بعض آداب الكتابة

وقوم الحروف في السطور مبيّناً معانى السطور وعُدّة الكاتب بعد المحبرة مقلمة وقَالَم ومسْطَرَهُ ومسْطَرَهُ

إِنْ كَنْتُ نَدْ بِمَا أَيْمِ الْغَلامِ (۱) فَيْكُلُّ مِن كَانْ نَبِيماً اسْتَعَدَّ فَيْكُلُّ مِن كَانْ نَبِيماً اسْتَعَدُّ فَالْجُودُ خَيْرُ شِيمَ الإنسانِ فَحُدْ ولو بالقَّلِمَ المسكورِ فَحُدْ ولو بالقَّلِمَ المسكورِ وَيُلُّ له مِن ذِلَةً وهُونَ وَيُلُّ له مِن ذِلَةً وهُونَ

والنفض فاترك لاتُوسِّخ الأثاث أن في الله والمعارض في اللوحوال أن بي هو التفريط أ

فليس من دَيْدَنِ أهلِ الخيرِ فليس من دَيْدَنِ أهلِ الخيرِ بَحْرُم أن تكتب فاعلَمُ وانتبهُ داعية ها إلى الفواتِ داعية ها إلى الفواتِ في الأرض إنه امتهان وضعَهُ

و إن تجِد كتاباً أوْ أَوْحًا وُضِع

في الأرض فارفع في مكان مرتفع فإن بشر الحـافي المشهورا نال بذاك رفعة ونُورًا

المحافظة على الصلوات الخس

والصلوات الحمس فاحفظهاوقم بها ولازم للجماعات ودم

(١) الندب: الخفيف في الحاجة الظريف النجيب.

زينتُكَ الدواةُ والأقلامُ إِذَ فَاعْدِدْ لَهَا لاتستِعْرُهَا مِنْ أَحَدْ فَا فَاعْدِدْ لَهَا لاتستِعْرُهَا مِنْ أَحَدُ فَا وَمُنَّ بَالْفَضِلُ عَلَى الإِخُوانِ فَا وَهُو طريقُ السكسب للأُجُورِ فَا وَكُلُّ مِن يُمنِ عَنْدِعُ المَاعُونِ وَوَكُلُّ مِن يُمنِعُ المَاعُونِ وَوَكُلُّ مِن يُمنِعُ المُاعُونِ وَ وَلَا مِن يُمنِعُ المُاعُونِ وَ وَلَا مِن يُمنِعُ المُاعُونِ وَ وَلَا مَن يُمنِعُ المُاعُونِ وَ وَلَا مَن يُمنِعُ الأَصابِعِ الثلاثُ وَالقَلْمَ أَقْبِضِ بِالأَصابِعِ الثلاثُ وَالقَلْمَ الثَلاثُ الْمُنْ النَّالِيْنَ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ الْمُنْ الْمُعْلَى اللَّهُ اللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْ الْم

والنقشُ والتصوير والتخطيطُ فاحذر ولاتنظر كتاب الغَيْرِ وكل ما يَحرُم أن تنطق به والترك الدواة والترك الدواة واحفظلا تكتب من أن تضعَه واحفظلا تكتب من أن تضعَه

خانها عروة دين الله وهي التي تَنهَى عن المناهي وكل من يتركها فقد كَفَر جاء بذا الحديثُ عن خيرالبَشَر فأنصت إذا نودي بها إلى الفلاخ

وأُسْرِع ْلهَاتَكُونَ مِن أَهِلِ الصلاحِ وَأُسْرِع ْلهَاتَكُونَ مِن أَهِلِ الصلاحِ وَاعْرَفَ لِأَركَانَ لهَا مع الشَّنَ والتزم الشرطومُبطِلاَّ دَعَنْ واحرص على الأداء بالوجه الحسن

مع الحضور والخشوع واكخزَن فإن مولانا ختام الرسل قال لنما صلوا كما أصلًى وأذكر لمن تقومُ أو تناجِي ومن تعظِّمْ خائِفاً ورَاجِي أَن الصلاة صلَةُ للعبدِ بربه فقم بها الحجدِّ وإنها كلافضلُ الأعمال فقم بها واحْرِصْ على الكال واحفظ لآدابٍ لها قد ذكروا أهل الهدى في كتبهم وحَرَّرُوا فانظر إلى الإحياء والبداية فانها الغاية والنهاية

الحث على طلب العلم زيادة على ما تقدم

وأعلم بأن الشرّف العظيماً والمنهج المستحسّن القويماً والسبّب الموجب المخلافة في الأرض للإنسان واللّطافة والسبّب الموجب المخلافة وخيرٌ مجتنى له النّدُبُ جَنَى العلمُ _ إِنّ العلمُ _ إِنّ العلمُ حيرُ مقتنى وخيرٌ مجتنى له النّدُبُ جَنَى

وأنت بالعلم شريف ولطيف فاجرص على كسب العلوم النافعة زاحم عليها طالبيها بالرُّكب وابذُلْ نفيسَ الوقت في اجتهاد فطالب العلوم كالمجاهد فإن يمُت مات به شهيدًا واصبر فإن الصبر في كَسْبِ العُلاَ وكلُّ من يُضِيعُ أُوقات الصَّغَرُ وكلُّ من يكسِبُ علما يَعْظُم وفى السموات عظما يُدْعَى العلمُ ميراثُ النبيين الكرامُ وإن العلم مقادير الرجال فاضرب بسهم فيه مَع أربابه وادْخُلْ على مجالسِ العلوم مجالسُ العلم رياضُ الجنّه واقصد بذا وجه الآله الأكرم بهنئة طالب

يا طالب العلم التزم ما قد أُ تُيت

وأنت بالجهل وضيع وكثيف بها تنالُ الدرجاتِ الرافِعَةُ إنشئت في الدارين إدر الحالاً رَبْ لطلب العلم وفى استعداد يالك من مجاهد وقاعد أو عاش عاش في الورى سعيداً مرسي إذا نِلْتَ به المجدَ حَلا في غير علم فصغير في الكِكبَرُ في كلِّ جَمْع في الورى يقدُّمْ طُوبَی له یَسْعَی بخیر مَسْعَی. عليهم أزكى الصلاة والسلام تعرف إذ تُنصَب موازين الكال تسعَدُ في الدنيا وفي الأَخْرَى بهر إن شئت فضل الواحد القيُّوم. كا أتى في أمهات السنّه ونصر دين الهاشمي تغنم العلم وتبشيره

فير سَعْيِ في الورى ماقد سَعَيْتُ

فاثبت على هذا الصراط المستقيم تقول قد طبت وطاب تمشاك من حُبِّها أكرم بوضع الأجنحة يا فوز من قام بحق الطالبين. وما عملت عنده خير عمل فيهِ وأطْلُبْ فيه منهاهُ

أراد مولاك بك الخير العظيم ملائكُ الرحمٰن حينا تُواكُ تفرّحُ للطالب عما مُنحَهُ أنت الذي أوصى بك الهادى الأمين أنت الذي يُرْضِي الآلة مافعل فارْضَ بما أقامك الألهُ

أَهْى الطالب عن الحرص وحثّه على الثقة بالرزق

فإنهـ الله هم وغم وعناً وهمك اجعل طلب الكمال فَجدًّ في إدراكه بفهم ضمان صدق یا له ما أمكنه واللهُ قد قال خير الخلق (ولا تَمُدَّنَّ) فيق بالحقَّ وغير ُهُمْ في هُمَّ ___ ، والغمَّ

وغُضَّ عن دار الغرور الأعيناً ولا تَمِلْ لجاهماً والمال وأكمل الكال كسب العلم والرزق خيرُ الرازقين ضَمِنَهُ وكُلُّ ذي عِلْم وتقوَى في سَعَه حَباهُ مولاهُ بها فالدينُ والدنيا مَعَ أَهْلِ العِلم

آداب الطالب مع الشيخ

وأنزل الشيخ بأعلى منزله وعظَّمَن لأمره واجمله مثلَ الوالد الشفيقِ فإنه أبّ على التحقيق

جاء بعظم قدره القرآن والوالد البَرُّأ بو الجسم الكثيف بواجب الإكرام والتعظيم قولاً إذا رأيت في القول خُلَلْ مستفهما واستلطف الخطأبأ وقبِّل الكفُّ الشريف والْمُ ولبّه إذا دعا وتجلّه ولا تُطِلْ سُؤًالهُ عند الْمَلَلْ فإنه النارِئب عن خير البشر إن رُمْتَ أَن تحظَى بكلِّ خَيْر واصغ لقول منه وافهم عنه ولو بما تراهُ في الظاهر شر مَا لَمْ يَكُن معصيةً لِلهِ فَأَعظُم الحقوق حقُّ اللهِ واختر من الأشياخ أهل الخشيّة واحذَر دُعاة بدعة وفتنة فاحْذَرْ علومَ الزيغ والضلالِ

وقدره عظمه الرحمن وهو الذي بهِ غذًا الرُّوح الشريفُ فَقُمْ لَمِنْ عَذَاكَ بِالعَلُومِ عِنْ الْعَلُومِ اللَّهِ الْعَلُومِ الْعَلُومِ الْعَلُومِ الْعَلُومِ اللَّهِ اللَّهِ الْعَلُومِ اللَّهِ الْعَلَيْمِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّه ولا تقل قال فلان إن نَقَلُ لِكُنْ برفقٍ بيّنِ الصّواباً وقم له إذا أبى واحْتَرَم وناده بأشرف الأسماء له ْ وبالوقار فأجِبْهُ إِنْ سَأَلْ ولأتخاطِبُه خطابَ الغَـــير ولا تَقَمْ عن غير إذن منه الانتهمة إن نهاك أو أمر فالعلم علم القلب والأعمال.

آداب الطالب وقت الدرس

وابدأ إذًا تقرأ ببسم الله والحمد واذكر خير رُسُلِ اللهِ

من بعد إذن الشيخ والتَّرضِي عنه وذى التاليف خُلْقُ مَرْضِي وَإِن قِرَاغِيرِكُ فَانْصِتْ وَالْتَرْضِي وَالرَّكُ لِـكُلُ شَاغُلِ تُشْغُلُ بِهُ وَإِن قَرَاغِيرِكُ فَانْصِتْ وَانْدَبِهِ وَالرَكُ لِـكُلُ شَاغُلِ تُشْغَلُ بِهُ وَلا تَسَلُ عَن غيرِما اللَّدُرسُ فيهُ (١)

فليس من يفعل ذاك بالنّبية وإن يكن غير ك عن أمرسُيل فلاتُجِب مبادرات كُنْ عَجِلْ واحذر من المرآء والجدال فذاك شان الأحمق البَطّال وطالع المقروء قبل الدّرس وبعد مُ تَحْظَ بفقه النّفس واسأل عن المشكل واحفظ وافهم

إن شئت ترقى مَنْصِب العلم السّمى، واقْبَلْ إذا القرينُ قدرَدَّ الغَلَطْ واشْكَره لاتكره لا كُبراً وشَعَاطُ أَ

الحث على العمل بالعلم

وهو السبيل للنّجاً من الرّدى. فاحذر معاصى آخذ النّواصى فاحذر معاصى آخذ النّواصى وفعائما أصل لسوء الفهم فاحذر ولازم طاعة الرحمن

وأعلم بأن العلم نور وهُدَى وليس بوتى العلم كل عاصى فانها تكسف نور العلم فانها تكسف نور العلم وهي تريدال كلفر والخذلان

⁽١) أي الدرس.

وقم بما أوجَبَهُ الربُّ ومَا حرَّمه فكُن له تُحـــرُّمَا والعلم يَهُديك لما قد أو جَبَهُ

ربُّ السما فاحْرِص على أن تطلبه

تعرفه بالعلم فألعِلمَ الْزَمُوا في الدين والدنيا مع الزياده وبجوار الواحــــد المنَّانِ في طلب العلم بعزم و بجد" فانه عليــه شاهد رقيب به و إلا فعليه إن كَسل بان مَن بعلمه لم يَعْمَلَنْ معذَّب من قبل عُبّاد الوَثَنّ والدين والأخرى بغاية المنى

كذلك المكروهُ والحسرمُ وكل ما يوجب للسعادة وألقوز بالرضوان والجنان يَدُ لَأَتُ العلمُ عليه فاجتمِد فن حظى منه بحظ ونصيب يكون حجة له إذا عَمِلْ لاجل هذا قد روينافي السن ولم يكن يسعى على خَيْر سَانَنْ فاعمَلْ إذا علمْتَ يحظ في الدُّنا

خاع

وقد بذلت الوسع ياأولادي في نصحكم بغاية اجتهاد ومنكم البرَّمع الدء___اء راجى الرضا من فاطر السّماء مختصراً جواهر الآداب

ولستُ أحمى الكلّ بالإطناب فانها كثيرة جليك له وكتب العلم بها كفيله

وقد أتانا راكب البراق فأصلَحَ الأجسادَ والقلوبا أثنى على أخلاقه وعظماً فاقتبسُوا أخلاقه الكريمه وكتب الحداد (١) والغز الي (٢) فاستمعوها واقرهوهاواحفظوا لها أفهمُوا بها اعملوا وعلَّمُوا والله أرجو المن بالقبول معمد المحمود نأشر المدى وآله الكرام والأصحاب والحمد الله الذي هذانا

متمِّماً مكارم الأخـــلاق وكان بالعـــلم لنا طبيباً وأوجب اتباعَه رَبُّ السَّمَا اللَّهُ من كتُب قد ألفّت عظيمة قد نظمت جواهر اللاكي وكلّ مالها مناف فارفُضُوا إن شئتمو أن تظفرو اوتغنَّمُو ا لى ولكم بحرمة الرسول صلى عليه الله ماحاد حَدَا وتا بـع للحق والصواب نسأله تمام ما أو لانا

تمت المنظومه والحمد لله رب العاملين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين وعلى آله وصحبه والتابعين .

وكان نظمها في سنة ١٣٣٦ه وأرخه الشيخ العلامة محمد بن عوض بافضل الحضرمي بشطر بيت (جاء بهاكدر مُنضَدَهُ). • + ٨ + ٤٢٤ + ٨٩٩ = سنة ١٣٢٦ه

⁽١) هو الإمام قطب الدعوة والإرشاد عبدالله بن علوى الحداد المتوفى ٢٧٠١هـ

⁽٧) هو حجة الإسلامابو عامد محمد بن محمد الغزالي المتوفي بطوس سنة ٥٠٥هـ

ترجمة بن رسلان

ملحق ص (۸)

هو الشيخ الإمام العابد الزاهد أبو العباس شهاب الدين أحمد بن حسين بن حسن بن على بن رسلان (أو أرسلان) الرملى المقدسي الشافعي الصوفى .

ولد برملة فلسطين سنة ٧٧٣ ه. _ ولما شب رحل لطلب العلوم ، وبرع في الفقه حتى أجازه قاضى القضاة الباعوني بالإفتاء، وتصدى للاقراء ؛ فما قرأ عليه أحد إلا أنتفع . ولزم الإفتاء والتدريس مدة ، ثم سلك طريق الصوفية القويم ، حتى صار قدوة السالكين .

ومن تصانیفه الزبد وشرحاها، وشرح الملحة، وشرح سنن أبی داود، وصحیح البخاری إلی باب الحج ، وشرح مختصر ابن الحاجب ، وجمع الجوامع ، ومنهاج البیضاوی ، وأدب القاضی للغزی ، والأذكار ، وحیاة الحیوان ، ونظم فی علم القراءات ، وإعراب الألفیة ، وتراجم طبقات الشافعیة .

وأنتقل فى كبره إلى القدس، وتوفى بها ^{لثم}ان بقين من شهررمضان سنة ٨٤٤ هـ ـ ولم يخلف بعده بتلك الديار مثله ـ رحمه الله تعالى .